ТРУДЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ОТДЕЛ СТАТИСТИКИ ПРОСВЕЩЕНИЯ
Сектор социальной статистики.
Том XXVIII Выпуск 3-й

Л6 117/28
Р 41 02/133

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в СССР

в 1925—26 уч. году

ПО ДАННЫМ ТЕКУЩЕГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
на 1 декабря 1925 года

717

Издание ЦСУ Союза ССР.
МОСКВА
1927

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
Предисловие	7
Условные сокращения	8

А. Текстовая часть.

1. Народное образование в СССР в 1925/26 уч. году в сравнительной характеристике с 1924/25 г.	9—14
2. Профессиональное образование: учащиеся по типам и специальностям учебных заведений; окончившие	14—23
3. Возрастной состав учащихся в школах I ступени	23—27
4. Распределение учащихся в школах Соцвоса по ступеням, концентрам и годам обучения	27—29
5. Второгодничество в школах Соцвоса	29—32
6. Отказы в приеме в школу	32—34
7. Роль городских школ в обслуживании сельского населения	34—36
8. Начало и конец учебного года	36—38
9. Школьные здания и общежития	38—41
10. Участие в юношеском движении и партийность учащихся	41—44
11. Библиотечное дело	45—48
Диаграммы (см. перечень в конце оглавления)	49—54

Б. Сводные, интерполированные и относительные данные к итогам обследования.

1. Сравнение данных об общем числе общеобразовательных и профессиональных учебных заведений и учащихся в них за шестилетие 1920/26 г. с довоенным уровнем (1914/1915 г.).	56—57
2. Вузы и учащиеся в них по специальностям за 6-летие в сравнении с довоенным 1914/1915 г. в итогах по СССР	—
3. Свод данных о количестве школьных учреждений разных типов и учащихся в них за шестилетие с 1920/21 г. по 1925/26 учебн. год в итогах по союзным республикам: а) учреждения соцвоса, б) учрежден. профобра и политпросвета	58—65
4. Сравнительные данные о числе учреждений народного образования, работников просвещения и клиентов по Союзн. республ. за 1924/25 и 1925/26 уч. г. г.	66—69
5. Число высших учебных заведений и учащихся в них с разделением по специальностям за трехлетие 1923/24, 1924/25, 1925/26 учебн. г. г.	70
6. Число средних и низших учебных заведений профобра и учащихся в них за трехлетие по специальностям	71
7. Учащиеся в 1925/26 г. и окончившие в 1925 г. в учреждениях профобра в итогах по СССР	72
8. Учащиеся в 1925/26 г. и окончившие в 1925 г. в средних и низших учебных заведениях профобра по типам учебных заведений и специальностям, по союзным республ.	73—75
9. Учащиеся вузов в 1925/26 учебн. г., оканчивающие и окончившие по узким специальностям	76—77
10. Участие в юношеском движении и партийность учащихся в учебных заведениях	78—80
11. Национальный состав учащихся в учрежд. соцвоса в итогах по СССР	81—82
12. Распределение учащихся школ соцвоса по ступеням, концентрам и годам обучения	83
13. Распределение учащихся школ соцвоса по возрастам и модальный возраст учащихся школ I ступени	84—85
14. Второгодники в школах и группах I ст.—% второгодников по годам обучения в городах и сельских местностях	86
15. Осенний прием и отказы в приеме в школу	87
16. Учащиеся городских школ, родители которых постоянно проживают в сельских местностях	88
17. Начало и конец учебного года по месяцам в школах соцвоса	89
18. Количество специально-построенных и приспособленных школьных зданий в школах соцвоса	90
19. Общежития для учащихся в школах соцвоса	90

20. Платность обучения в школах соцвоса 91
21. Кружковая работа изб-читален: число кружков по типам, в них членов 92
22. Распределение числа библиотек по типам и по количеству книг. 93
23. Распределение подписчиков по отдельным типам библиотек. Среднее число подписчиков на 1 б—ку. 94
24. Распределение книг по отдельным типам б—к. Среднее число книг на 1 б—ку 95
25. Распределен. книг в библиотеках широкого пользования по отдельным языкам по союзным республикам. 96
26. Среднее число учащихся в школьных учреждениях соцвоса, профобра и политпросвета на 1 учрежд., на 1 препод. и количество препод. на 1 учрежд. . . . . 97—99
27. Интерполированные данные о численности раб. просвещения и клиентов по отдельным типам учреждений на 1 дек. 1925 г. по союзн. и автон. республикам. . . . . 100—107

Итоги текущего обследования учреждений народного образования на 1 дек. 1925 г.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

А. Учреждения социального воспитания.

I. Численность учреждений, работников просвещения и учащихся в них.
1. Школы I ступени, 7-летки, II ступени, 9-летки . . . . . 2— 9
2. Школы крестьянской молодежи, школы коммуны и колонии, школы для дефективных детей . . . . . 10—13
3. Детские сады и очаги, детские дома для нормальных детей дошкольного, школьного и смешанного возрастов . . . . . 14—17
4. Детские коммуны, колонии и городки для нормальных детей, детские дома и колонии для дефективных детей, приемники, распределители и изоляторы . . . . . 18—21
5. Школы Цутранпроса . . . . . 22—23

II. Распределение школ по курсу обучения и учащихся по группам (годам обучения) в массовых школах Соцвоса. . . . . . 24—35

III. Профуклоны в школах II ступени и 9-летках . . . . . —
1. Общие сведения . . . . . 36—37
2. Профуклоны по основным группам специальностей. . . . . 38—39
3. Подробная классификация уклонов в итогах по СССР. 40

IV. Учебные мастерские при учреждениях Спон'а. 41

V. Осенний прием и отказы. . . . . . —
1. Школы I ступени и 7-летки . . . . . 42—45
2. » II » » 9-летки . . . . . 46—47

VI. Начало и конец учебного года. . . . . . 48—53

Б. Учреждения профессионального образования.

I. Численность средних и низших учебных заведений профобра, работников просвещения и учащихся в них . . . . . 54—57

II. ВУЗ'ы и Рабфаки . . . . . —
1. Общие сведения о вуз'ах . . . . . 58—59
2. Список вуз'ов . . . . . 60—75
3. Распределение учащихся, дипломантов и окончивших вуз'ы в 1925 г. по узкой специальности. . . . . 76—77
4. Педагогический и административно-хозяйственный персонал вуз'ов . . . . . 78—79
5. Рабфаки . . . . . 80—81

III. Средние и низшие учебные заведения по отдельным типам и специальностям . . . . . —
1. Техникумы. . . . . 82—87
2. Профшколы . . . . . 88—91
3. Профкурсы . . . . . 92—95
4. Школы рабочих подростков и фабзавуча по группам производств . . . . . 96—103
5. Школы рабочих подростков и ФЗУ по производствам . . . . . 104—105
6. Учебные мастерские . . . . . 106—107
7. Сведения об окончивших техникумы, профшколы и школы рабочих подростков . . . . 108—109

IV. Распределение учебных заведений профобра по продолжительности курса обучения . . . . . 110—111

V. Осенний прием и отказы. . . . . . 112—113

В. Учреждения Политпросвета.

I. Численность учреждений, работников просвещения и клиентов . . . . . .
1. Школы ликвидации неграмотности и малограмотных, общеобразовательные школы и курсы для взрослых, совпартшколы, политшколы и политкурсы . . . . . 114—121
2. Клубы, библиотеки, избы-читальни и прочие внешкольные учреждения . . . . . 122—125

II. Распределение школ политпросвета по курсу обучения . . . . . —
1. Школы ликвидации неграмотности 126
2. Школы малограмотных, общеобразовательные школы для взрослых, совпартшколы политшколы и курсы 127

III. Библиотеки общего пользования . . . . . —
1. Библиотеки всех типов . . . . . 128—135
2. » центральные . . . . . 136—137
3. » районные . . . . . 138—139
4. » сельские и при избах-читальнях . . . . . 140—141
5. » детские . . . . . 142—143
6. » при клубах, народных домах, фабрично-заводских предприятиях и учреждениях . . . . . 144—145

IV. Избы-читальни . . . . . —
1. Общие сведения . . . . . 146—147
2. Кружковая работа с населением . . . . . 148—149
3. Стаж заведующих избами-читальнями 149

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

I. Распределение учреждений, работников просвещения и клиентов по языку преподавания или обслуживаемой народности . . . . . —
1. Детские сады и очаги 150
2. Школы I ступени—распределение школ по языку преподавания . . . . . 151—164
2а. » » » » » » губерниям (доп.) 165
2б. » » » учащихся по языку обучения (итоговая) . . . . . 166—169
3. Распределение учащихся по языку обучения в школах Соцвоса, кроме I ступени . . 170—171
4. Школы 7-летки . . . . . 172—174
5. » II ступени 175
6. » 9-летки 176
7. » крестьянской молодежи 177
8. » коммуны 177
9. » для дефективных 178
10. Детские дома, колонии и городки для нормальных детей . . . . . 179—180
11. Техникумы . . . . . 181—182
12. Профшколы 182
13. Профкурсы 183
14. Школы рабочих подростков и фабзавуча 184
15. Учебные мастерские 184
16. Школы ликвидации неграмотности и малограмотных . . . . . 185—187
17. Общеобразовательные школы и курсы для взрослых 188
18. Совпартшколы 189
19. Политшколы и политкурсы 190
20. Библиотеки, избы-читальни и клубы . . . . . 191—194

II. Народность учащихся . . . . . —
1. Школы I ступени—итоговая таблица . . . . . 196—199
1а. » » » по губерниям . . . . . 200—201
2. » 7-летки . . . . . 202—205
3. » II ступени и 9-летки . . . . . 206—207
4. » крестьянской молодежи, школы коммуны и колонии 208
5. » для дефективных детей 209
6. Детские дома, колонии и городки для нормальных детей . . . . . 210—211
7. Детские сады и очаги 212
8. Детдома дефективных, приемники 213
9. Техникумы . . . . . 214—215

10. Профшколы и профкурсы . . . . . 216—217
11. Школы фабзавуча и рабочих подростков, учебно-показательные мастерские 218
12. Общеобразовательные школы и курсы для взрослых 219
13. Школы ликвидации неграмотности и малограмотных . . . . . 220—222
14. Совпартшколы, политшколы и курсы . . . . . 223—225

III. Участие в юндвижении и партийность учащихся . . . . . —
1. Школы I ступени и 7 летки . . . . . 226—227
2. Школы II ступени, 9-летки, школы крестьянской молодежи . . . . . 228—229
2а. (Добавочн. к 1 и 2). Школы I ступени, 7-летки, II ступ. и 9-летки, школы крестьянской молодежи—по губерниям . . . . . 230—231
3. Школы коммуны, школы дефективных, детдома, колонии и городки для нормальных детей, детдома для дефективных, приемники 232
4. Техникумы и профшколы 233
5. Школы фабзавуча и рабочих подростков, учебные мастерские 234
6. Школы ликвидации неграмотности и малограмотных, общеобразовательные школы и курсы для взрослых 235
7. Совпартшколы, политшколы и политкурсы 236

IV. Возраст учащихся . . . . . —
1. Школы I ступени . . . . . 237—242
2. » II » 243
3. » 7-летки и 9-летки . . . . . 244—245
4. Детсады и очаги, детдома, колонии и городки для нормальных детей . . . . . 246—247
5. Школы для дефективных детей 248
6. Детдома для дефективных детей, приемники 248
7. Учреждения Профобра 249

V. Работники просвещения—их народность и партийность . . . . . —
1. Народность преподавателей школ соцвоса . . . . . 250—251
2. Народность преподавателей и руководительского персонала в прочих учреждениях соцвоса, в учреждениях профобра и внешкольных учреждениях политпросвета . . 252—253
3. Партийность работников просвещения в учреждениях соцвоса, профобра, внешкольных учреждениях политпросвета . . . . . 254—256

VI. Книжный состав библиотек общего пользования по языкам . . . . . —
1. Распределение книг по языкам . . . . . 257—259
2. Число библиотек, имеющих книги на языках народностей СССР . . . . . 260—261

VII. Библиотеки при учебных заведениях . . . . . —
1. Библиотеки при школах соцвоса . . . . . 262—263
2. Библиотеки при учебных заведениях профобра . . . . . 264—265

VIII. Школьные здания и общежития . . . . . 266—267

IX. Обслуживание городскими школами соцвоса жителей деревни . . . . . 268—269

X. Платность и источники приобретения учебников в массовых школах Соцвоса 270

XI. Сведения о культурно-просветительных учреждениях армии и флота 271

ПЕРЕЧЕНЬ ДИАГРАММ.

1. Распределение учащихся школ I ступени Соцвоса по возрастам в процентах по СССР в 1925—26 уч. г.
2. Модальный возраст учащихся школ I ступ. по административным единицам СССР в 1925—26 уч. г.
3. Движение уч-ся в учебных заведениях профобра за 6-летие в СССР.
4. Распределение уч-ся по учебн. заведениям разных специальностей за трехлетие 1923—26 уч. г.
5. Участие в юношеских организациях уч-ся школ Соцвоса.
6. Распределение школ I ступ. по месяцам начала и конца занятий (в процентах) в 1925—26 уч. г.
7. Процент второгодников в школах I ступ. по годам обучения в 1925—26 уч. г.
8. Процент обучающихся в городских школах детей, постоянно живущих вне города, в 1925—26 уч. г.
9. Распределение библиотек отдельных типов по количеству книг.
10. Распределение книг и подписчиков по библиотекам разных типов.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Помещенные в настоящем издании окончательные итоги текущего обследования учреждений народного образования за 1925/26 учебный год относятся к более раннему сроку—1 дек., а не к 1 янв., как это было во все предыдущие годы. Передвижка срока обследования на месяц была вызвана, с одной стороны требованиями плановых и ведомственных органов, заинтересованных в срочности разработки и публикации данных, с другой, неудобствами прежнего срока, совпадавшего, обычно, с днями праздников и перерывов в школьных занятиях.

Несмотря на такое изменение срока обследования, данные его надо считать вполне сравнимыми с данными прошлых лет, так как обе даты относятся к одному и тому же зимнему периоду наибольшего наполнения школ учащимися и максимального развертывания сети просветительных учреждений.

Программа обследования и разработки построена в общем по типу предыдущего года: весь цикл обследуемых вопросов, в соответствии с построением опросного бланка, разбит на две части: а) первая часть—основная, куда входят важнейшие вопросы, подвергающиеся ежегоднему текущему наблюдению и б) вторая часть—дополнительная, куда входят вопросы монографического порядка.

Как первая, так и вторая часть формуляров обследования были несколько пополнены в связи с расширением запросов ведомственных и плановых органов. Благодаря этому количество собранного материала увеличилось, его содержание стало более разнообразным. Но, к сожалению, в силу сокращения об'ема публикации по сравнению с прошлым годом, пришлось отказаться от печатания некоторых данных по полному развернутому перечню адм инистративно-территориальных единиц и несколько упростить классификационную группировку, чтобы иметь возможность напечатать весь собранный и разработанный материал полностью в смысле содержания.

Во всяком случае и при сокращении удалось сохранить губернское территориальное деление в печатаемом томе почти по всем наиглавнейшим таблицам. Деление на города и сельские местности во многих случаях удержано в крупнейших союзных итогах. Везде, где это только было возможно, сохранились итоги по автономным республикам и автономным областям.

В необходимых случаях сделаны к таблицам подстрочные примечания. Общие замечания к итогам—о территориальной полноте, о классификации учреждений и т. п., напечатаны в начале таблиц. Всем пользующимся этими итогами необходимо предварительно ознакомиться со сделанными замечаниями, чтобы устранить возможные недоумения при пользовании цифрами. Краткий текст имеет цель дать самые общие выводы и комментарии к данным обследования и попутно изложить некоторые методологические указания, связанные с дальнейшим использованием печатаемых материалов. Его составление принадлежит зав. отд. стат. просвещения И. М. Богданову.

Член коллегии ЦСУ СССР **М. Красильников.**

Заведующий отделом статистики просвещения **И. Богданов.**